**Силлабус**

**1 (көктемгі) семестр 2017-18 оқу жылы**

**5В012300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы**

**3 курс**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| **Etn 2408** | **«Педагогика-ны оқыту әдістемесі»** | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  10.00-12.00 | |
| e-mail | E-mail:  moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон:  87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 122 Фж СФ | |
| Семинарист | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  9.00-10.00 | |
| e-mail | E-mail: zh0709@bk.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87059053815 | | | | Аудитория | | | 122 ФжСФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-  лық презентациясы | **Оқу курсының түрі: базалық кәсіби модуль**  **Курстың мақсаты:**  Болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогиканы оқытудың әдістемелері және ерекшеліктерімен таныстыру, кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі қабілеттерді меңгереді:   * педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін меңгеру; * оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәжірибелі біліктер мен дағдыларды қалыптастыру; * педагогика принциптерін құру оқу пәні ретінде және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастырудың тәсілдерін үйрету; * педагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен таныстыру;   педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігін қалыптастыру.   * білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.   - әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба *құрастыру;*  -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;*  - кемшіліктерді қабылдай білу және *қорытынды шығару;*  - топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдау.*   * Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. |
| Пререкви-зиттері | «Педагогика», «Педагогика мамандығына кіріспе», «Психология», «Әлеуметтік педагогика». |
| Ақпараттық ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**   1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с. 2. Әлқожаева Н.С. Педагогика.Оқу әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б. 3. Савин И.В. Методика преподавания педагогики. Москва. Просвещение,1987. 4. Өстеміров Қ, Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы, 2006 5. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006 .   **Интернет-ресурстары: Eacott**, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru), 87023142229 телефоны бойынша кеңес алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау;  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | **1-дәріс .** Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері | 2 |  |
| **Семинар1** Педагогиканың құрылымы. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс .** ХХ ғ. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны | 2 |  |
| **Семинар 2**. Педагогика курсының мазмұнына жалпы сипаттама. | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс**  ХХІ ғ. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны | 2 |  |
| **Семинар 3** Педагогиканы оқытудағы технологиялар, оның компоненттері | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1** Педагогикалық оқулықтарға сараптама жасау (әр жылдары шыққан «Педагогика» оқулығын алып салыстырмалы талдау жасау). |  | 18 |
| 4 | **Дәріс:** Педагогика пәнін оқытудың ерекшеліктері. | 2 |  |
| **Семинар:** Педагогикадағы белсенді оқыту әдісіне талдау жасаңыз. | 1 | 5 |
| 5 | **Дәріс:**  (пікір талас) Педагогиканы оқытудағы әдістер | 2 |  |
| **Семинар:** Модульдік оқыту технологияларына салыстырмалы талдау жасау. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  Оқыту әдістерінің өзіндік жіктемесін жасаңыз |  | 19 |
| 6 | **Дәріс:**  Педагогиканы оқытудағы технологиялар (*Жобалап оқыту технологиясы)* | 2 |  |
| **Семинар:**  Педагогика бойынша оқулықтар мен оқу құралдарын талдау | 1 | 5 |
| 7 | **Дәріс:** Колледждерде, жоғары оқу орындарында педагогиканы оқытудың ерекшеліктері (мәселелік дәріс) | 2 |  |
| **Семинар:**  Педагогиканы оқытудағы көрнекі құралдар. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** Өзіндік тұрғыдан тиімді сабақ жүргізуге ұсыныстар жасаңыз және сценарий құрастырыңыз. |  | 18 |
|  | **Бақылау жұмысы ( 1-7 дәрістер бойынша)** |  | 10 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | **Дәріс.** Колледждерде, жоғары оқу орындарында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері. | 2 |  |
| **Семинар:** Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі | 1 | 5 |
| 9 | **Дәріс:** Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі | 2 |  |
| **Семинар:** Педагогика бойынша семинар сабақтарын дайындау мен өткізудің әдістемесі | 1 | 5 |
|  | **СОБЖ:4** Семинар сабағына қойылатын талаптарды талдаңыз. |  | 15 |
| 10 | **Дәріс:** Педагогикалық мамандықтарға арналған «Педагогика» курсы | 2 |  |
| **Семинар:** Педагогика бойынша практикалық сабақтарды дайындау мен өткізудің әдістемесі | 1 | 5 |
| 11 | **Дәріс:** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімінің әдістемелік ерекшеліктері. | 2 |  |
| **Семинар:** Тесттік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу | 1 | 5 |
| **СОБЖ:5**  Белсенді әдістерді қолдана отырып сабақ жүргізудің толық жоспарын түзіңіз |  | 15 |
| 12 | **Дәріс:** Педагогикалық емес мамандықтарға оқытылатын «Педагогика» курсының мазмұны | 2 |  |
| **Семинар:** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 1 | 5 |
| 13 | **Дәріс:** «Дидактика оқытудың педагогикалық теориясы ретінде». | 2 |  |
| **Семинар:** «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6**  **:** Педагогикадағы қолданылатын технологияларды талдаңыз. |  | 15 |
| 14 | **Дәріс:** Педагогика пәнін оқытуда қолданылатын белсенді әдістер (пікірталас) | 2 |  |
| **Семинар:** «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі | 1 | 5 |
| 15 | **Дәріс:** Мектептану немесе мектепті басқару бөлімін оқыту ерекшеліктері. | 2 |  |
| **Семинар:** Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы.** Өтілген сабақтар бойынша алған біліміңізге презентация даярлаңыз. |  | 15 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан